

**О результатах деятельности АНОО «Президентский Лицей «Сириус»
за 2023/2024 учебный год
(по состоянию на 19 апреля 2024 года)**

*Миссия Лицея – раскрытие таланта
каждого обучающегося массовой школы
для обеспечения готовности страны
к большим вызовам*

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оценка системы управления организацией	2
Оценка реализации программ дошкольного уровня образования.....	4
Оценка реализации программ уровней начального, основного, среднего общего образования.....	8
Оценка системы дополнительного образования.....	23
Оценка системы реализации партнерских программ.....	27
Оценка системы работы в рамках направления «Умный туризм»	29
Оценка системы спортивной подготовки.....	31
Оценка ресурсного обеспечения	34
Позиционирование и узнаваемость Лицея в сети «Интернет»	36
Оценка системы дополнительного образования в области музыкального искусства	40

Оценка системы управления организацией

По итогам учебного года сформирована система управления АНОО «Президентский Лицей «Сириус» (далее – Лицей), позволяющая учитывать мнение работников и, в целом, всех участников образовательных отношений. В Лицее формируется модель управления, основанная на следующих подходах:

- делегирование некоторых полномочий директора Лицея и определение зон ответственности (Приказ № 322-ОД-Л от 20 марта 2024 года);

- диалог со всеми участниками образовательных отношений: каждую среду директор и управленческая команда Лицея встречаются с родителями обучающихся. По субботам проходят встречи директора с педагогами предметных кафедр и методических объединений. Таким образом, у каждого родителя и педагога появляется возможность задать свой вопрос напрямую директору Лицея и представителям администрации.

- коллегиальность: сформировано и эффективно работает Правление Лицея, в период с августа 2023 года по март 2024 года прошло 3 заседания, протоколно зафиксированы поручения, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

Поручения от 16 октября 2023 года

Провести анализ востребованности направлений дополнительного образования и рассматривать связи и преемственность образовательных программ общего и дополнительного образования с учётом результатов этого анализа	Выполнено
Интенсифицировать взаимодействие с НТУ и Образовательным центром по использованию инфраструктуры (аудиторный фонд, инфраструктура корпуса «Спорт»), создать возможности для взаимодействия в рамках единого расписания	Выполнено
Учесть продвижение символики, а также усилить составляющую, связанную с идентичностью федеральной территории, её уникальностью, историей. Все эти аспекты должны находить	Выполнено

отражение в оформлении пространств Лицея	
Рассмотреть возможность и целесообразность расширения клубной деятельности в Лицее с созданием для обучающихся исторического, морского, спортивного, литературного, педагогического и других клубов	В работе (срок – до 31 августа 2024 года)
Поручения от 26 декабря 2023 года	
Представить доработанную справку об образовательных программах дошкольного и начального общего образования Лицея	Выполнено
Организовать оформление образовательных пространств в школе Образовательного центра «Сириус» (1А, 1Б, 2А, 2Б)	Выполнено
Подготовить предложения по совершенствованию строительных, пожарных и санитарных правил	Выполнено
Представить справку о модели полной индивидуализации учебных планов в 10-11 классах	Выполнено
Дорожная карта интеграции основного и дополнительного образования (инициативно)	Выполнено
Поручения от 26 марта 2024 года	
Обобщить опыт реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования АНОО «Президентский Лицей «Сириус» в виде научной статьи	В работе – срок до 31.08.2024
Привлечь специалистов, научных сотрудников ФГБУ «Российская академия образования» для экспертизы стратегической модели обучения	В работе
Представить предложения по пополнению библиотеки АНОО «Президентский Лицей «Сириус» литературой	В работе
Привлечь специалистов ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж» (г. Санкт-Петербург) к проведению экспертизы проекта озеленения участка	В работе

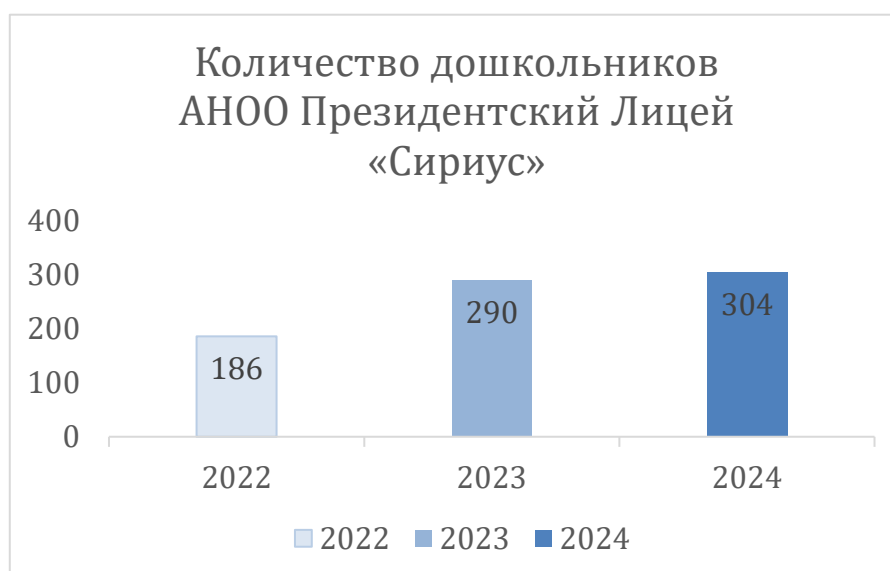
нового комплекса зданий АНОО «Президентский Лицей «Сириус»	
Рассмотреть возможность организации тира в АНОО «Президентский Лицей «Сириус», проведения обучения по оказанию первой медицинской помощи, военно-патриотических игр для обучающихся, в том числе в сотрудничестве с АНО «Авангард»	В работе – срок до 31.08.2024

Оценка реализации программ дошкольного уровня образования

Департамент дошкольного образования является структурным подразделением Лицея, благодаря чему у воспитанников детского сада есть возможность заниматься социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим, физическим развитием, совершая экскурсии во все образовательные пространства Лицея (предметные лаборатории, библиотека, мастерские), посещая мероприятия в Лицее, занимаясь в оборудованных спортивных залах детского сада, а также спортивного комплекса Лицея.

Детский сад Лицея располагается на 3-х площадках: улица Воскресенская, д.16 – 8 групп; Континентальный пр., д.11 – 3 группы; Олимпийский пр. 40/1 – 2 группы. Всего функционирует 13 групп для детей от 2-х до 7 лет.

По состоянию на 19.04.2024 года контингент дошкольных групп составляет 304 ребенка.



Оптимальное использование и грамотное трансформирование образовательного пространства в детском саду позволило увеличить контингент на 104 ребенка (63%) по сравнению с декабрем 2022 года, что повысило удовлетворенность работников Образовательного Фонда «Талант и успех», партнеров, резидентов и жителей федеральной территории доступностью дошкольного образования для их детей.

Центры компетенций

В каждой группе детского сада созданы центры компетенций: «Развитие речи и грамота», «Математика и сенсорика», «Наука», «Конструирование», «Песок и вода», «Кулинария», «Центр творчества», «Настольные игры», «Музыка и театр», «Физкультура и здоровье» и т.д. Ребёнок развивается через познание, переживание и преобразование окружающего мира, поэтому тщательно продуманная развивающая образовательная среда побуждает детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества, способствует формированию необходимых для жизни навыков.

В основе образовательного процесса лежит проектно-тематическое обучение, его стержнем является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой дети познают окружающий мир и воплощают новые знания в реальные продукты.

Проектно-тематическое обучение способствует всеобъемлющему развитию дошкольников. Оно задаёт такую организацию учебного процесса, при которой дети могут увидеть связи между различными дисциплинами, а также взаимоотношение между изучаемыми предметами и реальной жизнью. В следующем году внедрение данного подхода будет продолжено через совершенствование педагогического мастерства воспитателей и педагогов, а также развитие образовательного пространства.

Работа по преемственности

Важнейшая концептуальная основа образовательных программ Лицея – обеспечение преемственности. В детском саду установлены как горизонтальные (дети – детям), так и вертикальные (с другими уровнями образования) связи, в том числе использующие все обширные возможности экосистемы федеральной территории «Сириус».

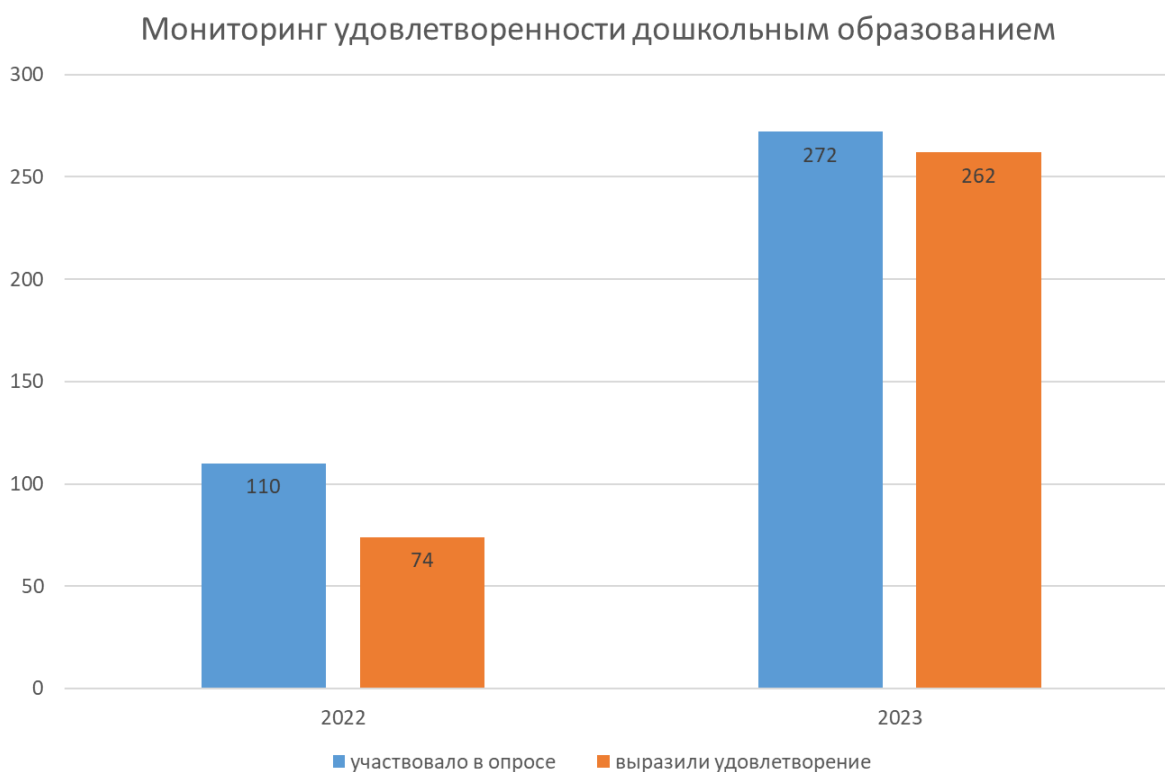
За текущий учебный год проведены более 50 мероприятий с разными коллаборациями и по разным направлениям ([ссылка на обобщенный перечень мероприятий](#)).

Преемственность осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам и организационным формам учебно-воспитательной работы.

Таким образом, преемственность предусматривает подготовку детей к школе с высоким уровнем общего развития и воспитанности, в связи с чем данную практику необходимо продолжать за счет существующих и новых форм взаимодействия.

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного образования

В целях изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг проведен опрос родителей в дистанционном формате.



Опрос показал сильные стороны работы детского сада:

- профессиональный коллектив;
- готовность материально-технической базы учреждения;

- качественное питание;
- создание безопасных условий для охраны и укрепления здоровья детей.

В результате мониторинга выявлен запрос родителей, связанный с их потребностью в профессиональном педагогическом консультировании. В 2024/2025 году запланировано проведение встреч родительского клуба на регулярной основе.

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования в 2023/2024 учебном году составила 96,3%, что на 14,8% выше удовлетворенности по итогам 2022/2023 учебного года.

В достижении главного результата – качественного образования - решающую роль играет профессионализм педагогических кадров. В целях распространения передового педагогического опыта в детском саду создан Центр мастерства, педагоги-наставники которого оказывают практическую помощь воспитателям, определяют траекторию развития образовательной системы дошкольного образования, способствуют формированию атмосферы творчества и профессионального роста. Всего в работе Центра задействовано 4 воспитателя и 1 методист.

Педагоги дошкольного образования Лицея участвовали в конкурсах, фестивалях и конференциях ([ссылка на обобщенные сведения об участии и результатах конкурсов](#)).

Конкурсы	Участники	Достижения
7	22	3 победителя 3 публикации

Перспективы развития направления

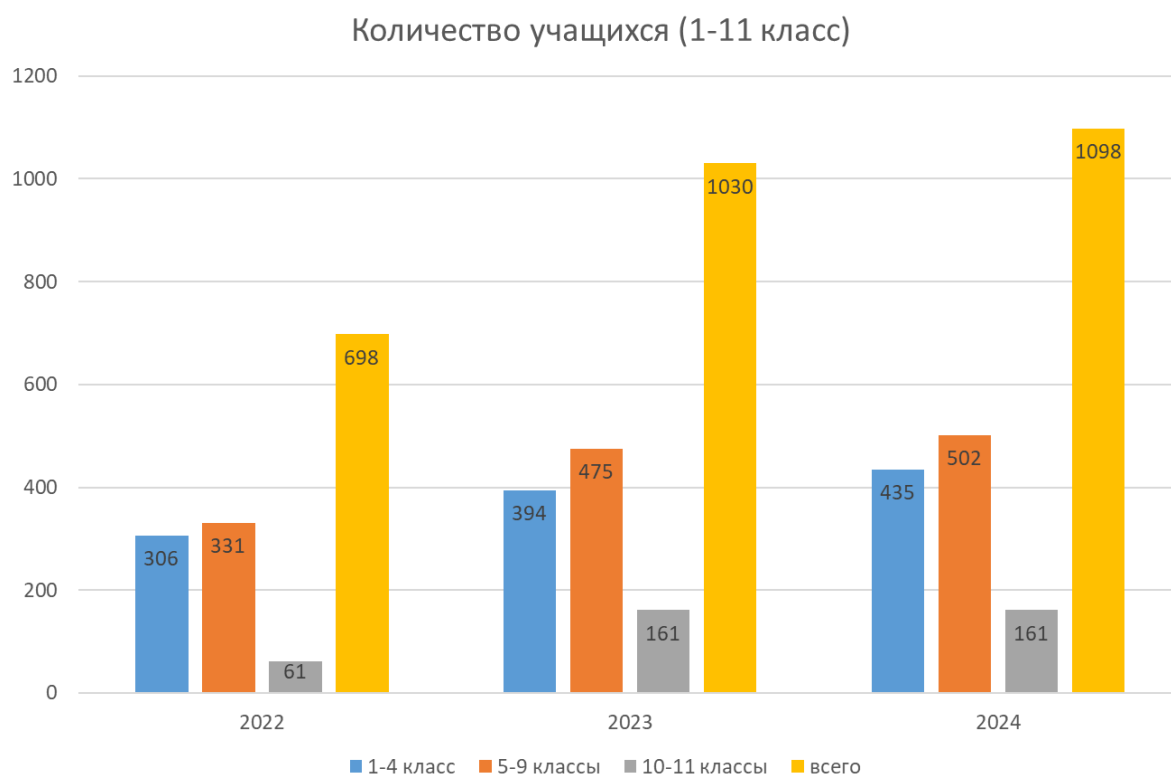
1. Продолжить воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой родины, России;
2. Продолжить внедрение разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
3. Разработать и внедрить методику выявления и поддержки детской одаренности «Паспорт развития таланта».

Оценка реализации программ уровней начального, основного, среднего общего образования

Особенностью организации образовательного процесса в Лицее является формат школы полного дня, а также интеграция общего и дополнительного образования. Учебный процесс состоит из общеобразовательного блока, внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоподготовки.

Образовательные программы уровня начального общего образования реализуются в корпусах на ул. Международная, 10 и в школе Образовательного центра «Сириус» (Олимпийский пр., д. 40). Образовательные программы уровней основного и среднего общего образования реализуются в корпусе на ул. Воскресенская, 18.

По состоянию на 19.04.2024 года контингент обучающихся 1 – 11 классов Лицея составляет 1098 человек.



Об итоговой аттестации обучающихся

Результаты ОГЭ

	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023 г.
Математика	4,3	4,5
Русский язык	4,7	4,8
Обществознание	3,9	4,1
Физика	4,7	4,7
Химия	-	4,6
История	4	4,6
География	4	4,6
Биология	5	4,6

Результаты ЕГЭ

Предметы	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Макс. балл 2023
Русский язык	77	78	93
Математика (профильная)	65	73	78
Физика	—	56	58
Химия	77	74	100
Информатика	82	85	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ показывает улучшение показателей по сравнению с предыдущими годами. Это свидетельствует о повышении качества образования и эффективности работы педагогического коллектива, результативности систематического внутреннего и внешнего мониторинга уровня подготовки, позволяющего своевременно корректировать образовательный процесс.

О профильных классах

В 2023 году в Лицее открыто 13 профильных классов с 7 по 11, всего в них обучается 293 лицеиста.

Естественно-научный профиль

Обучение в профиле начинается с 7 класса. Естественно-научный профиль ориентирован на развитие учащихся в области химии, биологии и экологии с целью подготовки к решению актуальных проблем и вызовов, связанных с окружающей средой, здоровьем и устойчивым развитием. Профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере **медицины, биотехнологии, биоинженерии**.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены 3 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне: биология, химия и математика.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору.

Инженерный профиль

Обучение в профиле начинается с 7 класса.

Инженерный профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в **производственной, инженерной и информационных сферах деятельности**. Профильные физико-математические классы направлены на подготовку учащихся к решению современных научных и технологических вызовов. В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены 3 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне: **математика, физика, информатика**.

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данной учебной области.

Информационно-технологический профиль

Обучение в профиле начинается с 10 класса. Классы данного профиля направлены на развитие учащихся в области информационных технологий. Профиль ориентирован на теоретическую и практическую работу с данными и информацией. Он включает в себя изучение математических

методов, статистики и информатики. Этот профиль готовит специалистов, которые могут **анализировать и обрабатывать данные, моделировать различные процессы и разрабатывать алгоритмы для решения сложных задач**. Выпускники данного профиля могут продолжить обучение по математическо-информационному направлению.

Учащиеся профильных ИТ-классов изучают основы **информатики, программирования, компьютерных наук и математики**.

Социально- гуманитарный профиль

Обучение в профиле начинается с 10 класса. Профиль предоставляет возможность углубленного изучения обществознания, истории, культуры и традиций России. Социально-гуманитарный профиль предоставляет учащимся старшей школы возможность широкого выбора будущей профессиональной деятельности. Основными сферами, в которых будет реализовывать себя выпускник класса социально-гуманитарного профиля, являются сферы труда, политики, потребления, «гражданское общество» и инициативный сектор социального развития, культура.

Класс социально-гуманитарного профиля был сформирован по запросу учеников, с учетом их интересов и предпочтений в области гуманитарных наук.

Лингвистический профиль

Обучение в профиле начинается с 10 класса. Лингвистический класс имеет особую специфику обучения, связанную с изучением языков и развитием коммуникативных навыков у учащихся. Основной целью лингвистического образования в Лицее является развитие личности школьника, способного использовать русский и иностранные языки (английский, китайский) как средство общения в диалоге культур, стремящегося участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемых языках. Профиль лингвистического класса был также сформирован по запросу обучающихся.

Об олимпиадах. Всероссийская олимпиада школьников. Школьный и муниципальный этапы



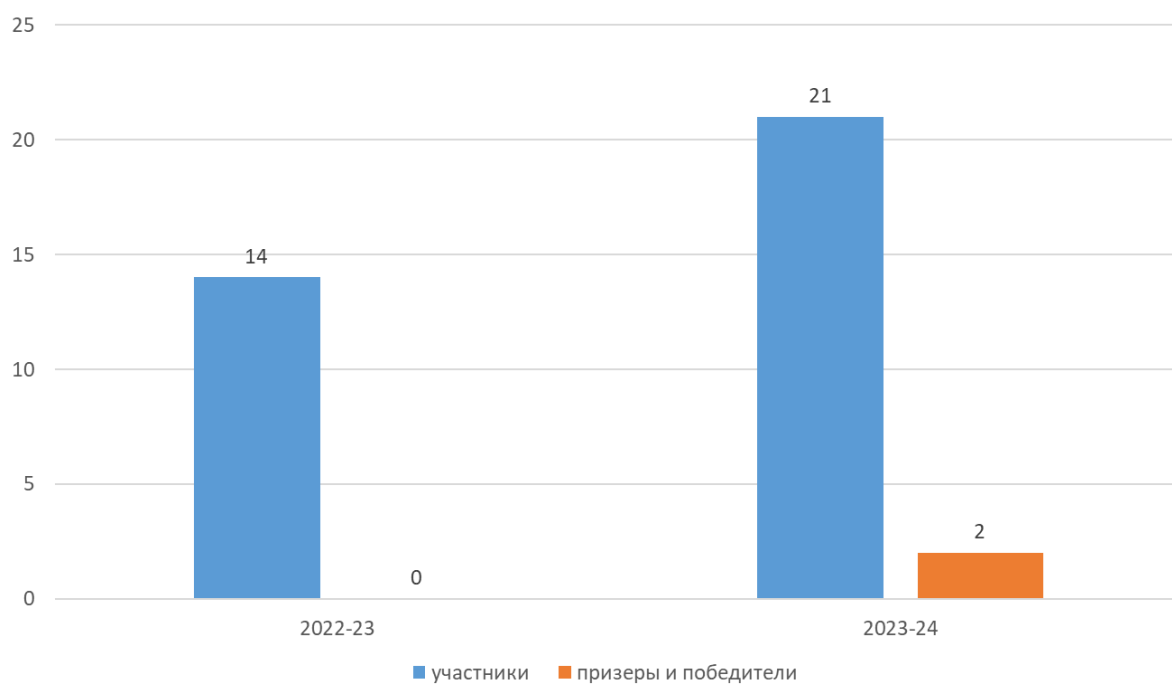
Увеличился процент перехода участников со школьного на муниципальный этап ВсОШ с 23% до 29%.

Региональный этап

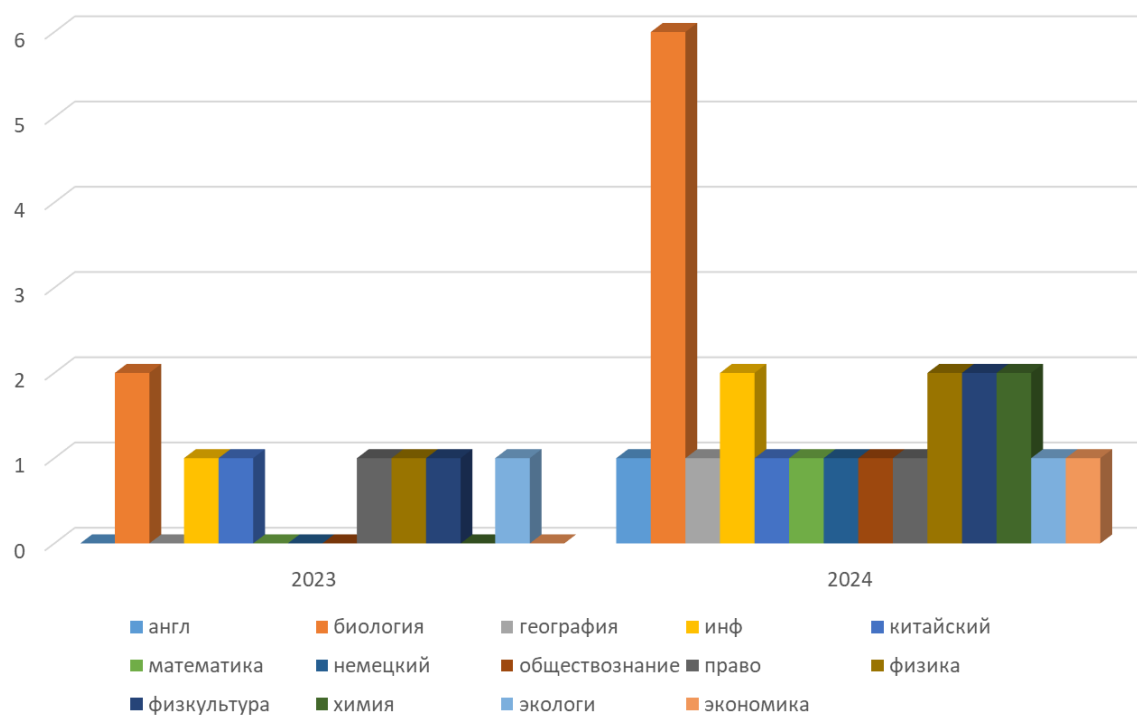


Заключительный этап ВсОШ (по состоянию на 19 апреля 2024 года)

Результативность участия во ВсОШ
(по состоянию на 19.04.2024 результаты ожидаются)



Количество победителей регионального тура ВсОШ



Анализ данных, представленных на диаграммах, демонстрирует положительную динамику результативности участия обучающихся Лицея во Всероссийской олимпиаде школьников.

В начале учебного года Лицей разработал Программу олимпиадной подготовки, которая была направлена на развитие олимпиадного движения, поддержку одаренных детей, подготовку школьников к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам высокого уровня, решение олимпиадных задач, участие в самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с вызовами, сформулированными в Стратегии научно-технологического развития страны.

Именно комплексный подход к развитию интеллектуальных соревнований и образовательной среды в целом обеспечил положительную динамику участия обучающихся Лицея во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 и 2024 годах.

Во-первых, наблюдается устойчивый рост интереса к образовательным мероприятиям подобного формата. Об этом свидетельствует увеличение общего количества участников школьного этапа олимпиады с 2097 до 2247 человек, а также муниципального этапа – с 513 до 661 человека.

Во-вторых, наблюдается увеличение количества призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ. Так, если в 2023 году все 14 участников заключительного этапа были кандидатами на участие по п. 49 ч. 3. Порядка (по квоте), то в 2024 году 6 участников из 22 прошли на заключительный этап по проходному баллу. Двое участников стали призерами заключительного этапа (результаты будут обновлены в мае 2024 года).

Перечневые мероприятия

Лицей стремится создать благоприятные условия для развития талантов, предоставляя обучающимся возможность участия в мероприятиях различного уровня и направленности. Это позволяет учащимся проявить себя в разных областях знаний и выбрать наиболее интересное для себя направление.

В 2023/2024 учебном году наблюдается значительный рост количества участников мероприятий, направленных на поддержку одаренных детей: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, семинары и тренинги. Они позволяют выявлять талантливых детей,

развивать их способности и предоставлять им возможности для самореализации.

Перечень событий представлен в документе [по ссылке](#).

В рамках программы Образовательного центра «Сириус» участникам проекта «Уроки настоящего» предстояло решить задачу от эксперта Лицея. Задача заключалась в том, чтобы, используя данные по оползням, находящиеся в открытом доступе, осуществить районирование выбранного региона по оползневой опасности, выявить потенциальные оползневые очаги и определить риски, которые они несут.

Для выполнения задачи были привлечены партнёры: ООО «Лоретт», ООО «НекстГИС» и Sber Geo (ПАО «Сбербанк»). В проекте приняли участие 32 команды из России, которые представили 36 проектов. Конечным продуктом стала карта оползневой опасности в регионах РФ.

Олимпиадное движение в начальных классах

В 2023-2024 учебном году было организовано Олимпиадное движение для учащихся 1-4 классов. Целью движения является выявление творческого и интеллектуального потенциала младших школьников, формирование умений применять многообразие полученных в ходе учебной деятельности знаний в нестандартных, творческих ситуациях. Участие детей в Олимпиадном движении позволяет также обнаружить их интеллектуальный потенциал, повысить мотивацию и заинтересованность в изучении различных учебных предметов.

В рамках Олимпиадного движения в 2023-2024 учебном году был разработан и, по состоянию на 19 апреля 2024 года, на 95% реализован [план мероприятий](#) для учащихся и педагогов.

Для выявления и развития интеллектуальной одарённости учащихся 1-4 классов Лицея организовано направление внеурочной деятельности по подготовке к Олимпиадам разного уровня. Педагогами Лицея разработаны программы дополнительного образования «Олимпиадная филология» (52 участника) и «Олимпиадная математика» (20 участников) для обучающихся 1-4 классов.

Деятельность Олимпиадного движения в 2023-2024 учебном году приносит положительные результаты участия в Олимпиадных мероприятиях разного уровня – от внутриклассного до Всероссийского.

В [таблице](#) представлены достижения учащихся в Олимпиадных мероприятиях (более 400 человек).

Итогами Олимпиадного движения в 2023-2024 учебном году являются:

- повышение активности педагогического коллектива в организации участия учащихся 1 - 4 классов в Олимпиадах и конкурсах;
- рост мотивационной готовности учащихся к участию в Олимпиадных мероприятиях различного уровня;
- заинтересованность и поддержка родительского коллектива в работе по продвижению Олимпиадного движения на уровне начального общего образования Лицея.

Примеры индивидуализации учебных планов

С начала 2023/2024 учебного года организовано обучение по индивидуальным учебным планам для воспитанников Академии художественной гимнастики «Небесная грация» и Высшей школы музыки. Данный опыт позволил в марте 2024 года в кратчайшие сроки создать условия для обучения 201 ребенка, прибывшего на спортивные сборы из Белгородской области. Практический опыт созданию индивидуальных учебных планов и организации образовательного процесса будет применен на уровне среднего общего образования Лицея в 2024/2025 учебном году, может быть транслирован в образовательном пространстве Российской Федерации и полезен для управленческих команд как частных, так и государственных школ.

Обучающиеся Лицея в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности ([ГИР](#))

По состоянию на 18 апреля **более 100 обучающихся** Лицея включены в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

По сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается рост числа обучающихся Лицея (более 60%), включенных в ресурс. Это свидетельствует о положительной динамике и эффективности работы по поддержке одаренных детей.

Модель стративного обучения

В учебный процесс Лицея введена дифференцированная форма обучения по модели страт. С условием сохранения основных структурных единиц (классов) в рамках одной параллели происходит распределение обучающихся на четыре страты по одному из предметов. В 2023/2024

учебном году в пробном формате эта модель распространена на обучающихся пятых классов по предмету «Математика» и получила положительные отзывы от всех участников образовательного процесса.

С 2024/2025 учебного года планируется продолжить реализацию стратовой модели обучения по математике, увеличить количество параллелей и учебных предметов стратификации на уровне основного общего образования.

Для обучающихся 10-11 классов на уровне среднего общего образования реализация стратовой модели обучения рассматривается Лицейем как инструмент полной индивидуализации образовательного процесса. В 2024/2025 учебном году распределение по стратам обучающихся 10 класса производится в интересах учащихся на основании индивидуальных способностей, интересов, их уровня подготовки по выделенной предметной области и конкурсного отбора.

Общеобразовательный модуль для участников интенсивных профильных программ в Образовательном центре «Сириус»

С сентября 2023 года Лицей не только предоставляет кадровые ресурсы, но и разрабатывает образовательные программы и реализует общеобразовательный модуль для слушателей интенсивных 24-дневных профильных программ Образовательного центра «Сириус» (в формате сетевого взаимодействия). Таким образом, Лицей является оператором всех общеобразовательных занятий и курсов по выбору для участников интенсивных профильных программ.

Общая идея 2023/2024 учебного года заключается в повышении значимости формата «ученики – ученикам» во всех проводимых мероприятиях в общеобразовательном модуле. Важно показать участникам профильных смен полезность пребывания в Сириусе не только с позиций возможности развития собственного таланта, но и формирования уникальной компетенции – умения делиться талантом, рассказывать о своей профильной области увлекательно и доступно.

Поэтому ключевые задачи, поставленные на 2023/2024 год, состоят в следующем:

- развитие разнообразия форм проведения уроков (практико-ориентированность, межпредметность, выездные формы);
- обновление и развитие системы курсов по выбору;

- обновление системы опросов по итогам интенсивных профильных программ.

В расписание общеобразовательного модуля всех смен включаются выездные уроки для всех направлений (решается задача максимального охвата, но с учетом расписания профильных занятий). Часть уроков физики, русского и английского языка, окружающего мира, истории, биологии, географии проводятся на площадках Университета «Сириус», в планетарии, орнитологическом парке, на Медальной площади, Ледовой арене, в Ботаническом саду Образовательного центра «Сириус». Совместно с отделом Умного туризма Лицея в проработке новые форматы и площадки проведения занятий.

Одним из знаковых нововведений стал Педагогический клуб – курс по выбору, разработанный педагогом Лицея Вагановым М.Г. Он задуман так, чтобы каждый участник смог спроектировать урок, лекцию или любой другой формат занятия по своему профилю, а также провести это мероприятие для других учеников в течение смены в Образовательном центре. За время прохождения занятий в клубе его участники учатся интересно формулировать темы, составляют и обсуждают с преподавателем планы своих занятий (методическую составляющую), обогащают их педагогическими приемами. На финальной неделе смены ученики проводят свои уроки для других учеников и получают обратную связь. Основной трудностью в этом году стала необходимость синхронизации расписаний разных профильных смен для проведения уроков от школьников-учителей.

В следующем учебном году формат Педагогического клуба планируется обсуждать заранее с руководителями профильных смен для системного взаимодействия. С опытом проведения Педагогического клуба в одной из смен можно познакомиться [по ссылке](#).

Линейку курсов по выбору также пополняют программы от Университета «Сириус», Отраслевого центра разработки и внедрения информационных систем, Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова. Посредством привлечения приглашенного преподавателя разработан и внедрен на постоянной основе курс «Логика и основы критического мышления».

Совместно с коллегами из ресурсно-методического центра Образовательного Фонда «Талант и успех» проводятся регулярные обсуждения результатов опросов по итогам смен. Так, например, согласно результатам опроса, в части общеобразовательного модуля по итогам

мартовской программы, абсолютное большинство – более 85% участников – остались полностью удовлетворены общеобразовательными занятиями.

При этом более половины участников программ высоко оценили организованные в рамках общеобразовательного модуля курсы по выбору, но есть и доля тех, кому данные занятия в той или иной мере не понравились. Наибольшее значение доли таких участников выявлено среди опрошенных участников мартовских программ по физике (17,7%) и информатике (11%). Последние значения стали предметом обсуждения на встрече с педагогами: в апрельской смене принимаются меры по изменению позиционирования курсов по выбору, повышению ясности ожиданий и практических результатов этих курсов для участников смен.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Лицее направлена на формирование активной гражданской позиции, патриотизма и субъектности каждого ребенка. Её особенностью является выстраивание диалога поколений с помощью примеров достижений в науке, искусстве, спорте, технологиях, образовании, которые ярко представлены в экосистеме Сириуса.

Реализация данной концепции воспитания осуществляется через тьюторское сопровождение лицеистов, федеральный проект «Разговоры о важном», интеграцию воспитательного аспекта в рабочие программы по предметам, взаимодействие с психолого-педагогической службой, социально-педагогическое сопровождение и событийную педагогику, режим полного дня, а также интенсивное развитие Департамента дополнительного образования Лицея и экосистемы Сириуса.

Анализ деятельности педагогического коллектива Лицея в области воспитания, в целом, показал ее эффективность за счет высокого профессионализма педагогов, их заинтересованности в результате, многообразия событий и объединений дополнительного образования.

При этом выявлено, что подход к организации тьюторского сопровождения не в полной мере отвечает задачам Лицея по индивидуализации и преемственности на разных уровнях образования. Закрепление за одним тьютором двух классов, смена тьюторов при переходе лицеистов из 4 в 5 класс не позволяют осуществлять полноценный мониторинг развития каждого ребёнка, учитывающий удовлетворённость, темп и качество продвижения, склонности, совместную работу всех

педагогов над составлением индивидуальных рекомендаций по дальнейшему развитию лицеистов.

Для решения обозначенных задач в ходе стратегической сессии управленческой команды в апреле 2024 года разработан проект новой концепции воспитательной работы в Лицее. В основе концепции лежит деятельностный подход, а также принцип преемственности и гуманизма. Наша цель заключается в том, чтобы каждый лицеист смог с уверенностью сказать, что именно в пространстве Лицея, как части экосистемы Сириуса, он раскрывает свои таланты и для всестороннего развития, наилучшего выбора траектории своего будущего и непрерывного образования, и для становления себя как члена семьи, общества и гражданина, заинтересованного в решении актуальных и амбициозных задач, стоящих перед нашим государством, готового внести свой вклад – быть успешным социальным лидером.

В проекте концепции воспитательной работы с этой целью в следующем учебном году предлагаются следующие изменения:

- создание структурного подразделения – департамента воспитательной работы, который объединит социально-педагогическую, психолого- педагогическую, тьюторскую службы, классных руководителей и специалистов, организующих ученическое самоуправление и общелицейские события;

- прием на работу педагога-психолога, который осуществит взаимосвязь психологической службы и педагогов Лицея с целью наилучшей организации работы с тьюторами, классными коллективами и отдельными обучающимися;

- применение принципа преемственности в работе тьютора с тем же классным коллективом при переходе из начальной школы в основную, что будет способствовать наилучшей адаптации детей в новом здании и при новой организации образовательного процесса в 5 классе;

- сохранение института классного руководства для лицеистов 7-9 классов в общеобразовательных и профильных классах. Это позволит создать условия для взаимодействия лицеистов со значимыми взрослыми, а, с другой стороны, даст возможность для проявления самостоятельности, что отвечает возрастным потребностям подростков;

- с учетом перехода на стратовую систему обучения в старшей школе организация коллективов старшеклассников по принципу профильных групп, а не классов. Это позволит старшим подросткам объединиться не по

формальному признаку, а руководствуясь общими целями и интересами. На этом этапе их также будет сопровождать значимый взрослый, при этом создавая условия для формирования самостоятельности, самоопределения и становления лицеиста как социального лидера;

- внедрение нового инструмента – **паспорта развития таланта**, предполагающего учёт, анализ и прогнозирование всех достижений ученика в цифровом виде, а также постепенное накопление отзывов и рекомендаций учителей.

Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая тема 2023/2024 учебного года в Лицее была сформулирована следующим образом: «Преемственность в образовательном пространстве Лицея».

В 2023/2024 учебном году основными формами внутренней методической работы стали Педагогические вторники и Методические каникулы. Эти мероприятия проводились для всех педагогов Лицея, а также (по согласованию) педагогов Школы им. С.Л. Страховой.

Педагогические вторники – серия регулярных коротких методических мероприятий, каждое из которых посвящено конкретной теме и проходит в течение 60 минут еженедельно или один раз в две недели. В качестве ведущих приглашаются как педагоги и работники Лицея, так и внешние эксперты.

Методические каникулы – серия регулярных методических интенсивов, которые проводятся в каникулярный период в течение 2-3 дней и включают спектр тем и форматов работы (мастер-классы, семинары, стратегические сессии и др.).

Педагогические вторники в Лицее проводятся с сентября 2022 года, однако к завершению 2022/2023 года в силу увеличения количества работников Лицея стало очевидно, что охват педагогов этими мероприятиями недостаточен (менее 40% педагогических работников успевали участвовать в них из-за разного расписания в разных зданиях Лицея).

Ответом на этот вызов стало добавление с начала 2023/2024 учебного года формата Методических каникул. Таким образом, в течение текущего учебного года охват внутренними методическими мероприятиями вырос до 85%, а с учётом реализации внутренних и внешних программ повышения квалификации охват педагогических работников методическими

мероприятиями составил 100%. Программы Методических каникул 2023/2024 учебного года доступны [по ссылке](#).

С 2022 года Лицей реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ПК). В 2022 году слушателями программ Лицея стали 40 человек (реализована программа «Инструменты достижения обучающимися образовательных результатов, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами»). В течение 2023/2024 учебного года на данный момент разработаны и реализованы 2 программы ПК с количеством слушателей 43 человека («Инженерная школа: введение в изобретательство (интенсив)», «Современные методики и стратегии преподавания иностранных языков: интеграция, инновации, интеркультурное общение»).

Кроме того, педагоги Лицея участвуют в программах повышения квалификации, реализуемых Образовательным центром «Сириус», Университетом «Сириус», АНО «Моя планета» и другими экспертными организациями.

Педагогические работники Лицея проходят аттестацию как на соответствие занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности, так и с целью установления квалификационных категорий.

В части аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в декабре 2022 года 47 работников Лицея были аттестованы сроком на 5 лет. Проведение следующей процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности запланировано на октябрь 2024 года (перспективный план аттестации на 2024 год включает также 47 работников Лицея).

В части аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории с декабря 2023 года по процедуре, установленной администрацией федеральной территорией «Сириус», аттестацию прошли 20 педагогических работников Лицея. Из них 8 работникам была установлена первая квалификационная категория, 12 работникам – высшая. Перспективный план прохождения аттестации на установление квалификационной категории включает до 5 педагогических работников ежемесячно.

В следующем году (2024 календарном и 2024/2025 учебном) запланировано:

- разработка и реализация программы Методических каникул как внутренней программы повышения квалификации;
- увеличение количества разработанных и реализованных программ ПК (как для внешней, так и для внутренней аудитории педагогов): разработка собственной программы ПК от каждой предметной кафедры департамента общего образования и каждого направления департамента дополнительного образования (или совместно в коллаборации между подразделениями).

Оценка системы дополнительного образования

Дополнительное образование предоставляет лицеистам (и всем жителям и гостям федеральной территории) самые разные возможности и помогает развивать компетенции, необходимые для успешного, самостоятельного человека. Оно представлено программами классического дополнительного образования по 4 направлениям: инженерному, социально-гуманитарному, естественно-научному, художественному. Также в структуру департамента дополнительного образования входит Центр танца.

Ключевой принцип программ — практикоориентированность. Он реализуется за счет лабораторных исследований, научных экспериментов, разработки инженерно-технических и творческих проектов, подготовки концертных номеров и спектаклей, создания собственных арт-объектов в ходе обучения по дополнительным программам.

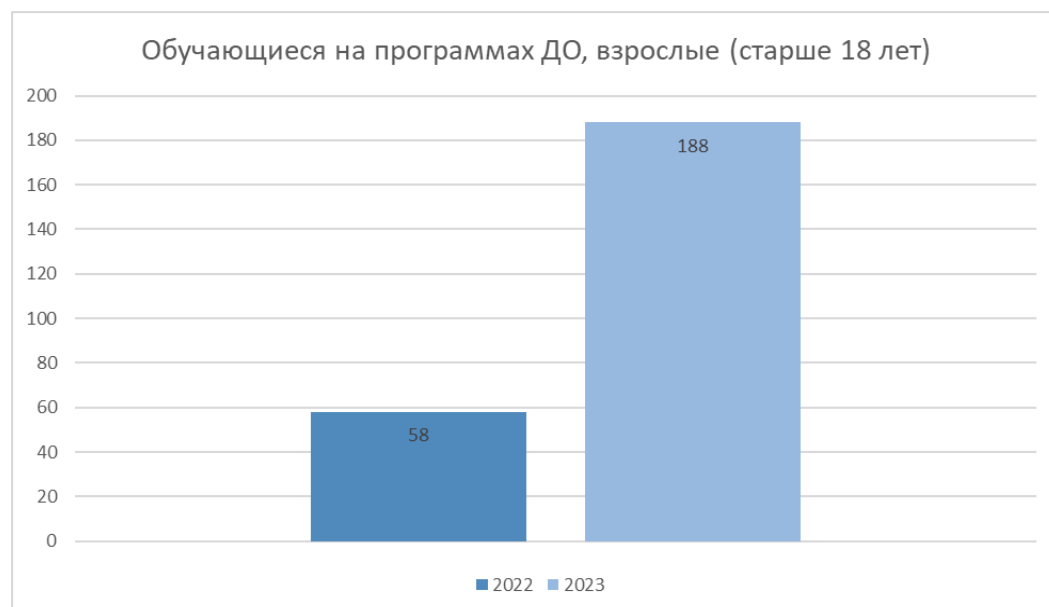
В августе 2023 года была проведена реструктуризация департамента дополнительного образования (далее – ДО), в результате которой были сформированы следующие новые подразделения: департамент физической культуры и спорта, отдел развития культуры и искусства, что позволило оптимизировать и профилизировать деятельность каждого направления: классическое дополнительное образование, физкультурно-спортивное направление и спортивная подготовка, музыкальное творчество.

В 2023 году в Лицее реализовывалось 177 программ дополнительного образования, что на 40% больше, чем в 2022 году (126 программ). В сентябре 2023 года впервые запустилась предпрофессиональная образовательная программа «Хореографическое творчество», на которую по результатам отбора были зачислены 20 обучающихся.

На сегодняшний день программы дополнительного образования в Лицее посещают более 3 000 детей всей федеральной территории, из Адлера

и Сочи, а также 188 взрослых (для сравнения: в 2021 году – 10 взрослых, 2022 году – 58 взрослых). Важно отметить, что в 2022 году на программы дополнительного образования было зачислено 1167 уникальных пользователей в возрасте до 18 лет, в 2023 году – 2727 уникальных пользователей, каждый из которых в среднем посещал 3 дополнительные общеразвивающие программы.

На диаграмме представлен количественный рост уникальных пользователей программ дополнительного образования (без учета воспитанников общеразвивающих программ по спорту и музыке, которые представлены отдельно):



Педагоги дополнительного образования систематически повышают свое профессиональное мастерство и участвуют во всероссийских конференциях (Молодежный форум «Машук», мастерская управления «Сенеж» и др.), являются наставниками участников конкурса «Большие вызовы», «Сириус.Лето: начни свой проект», ВсОШ, «Большая перемена».

Управленческие решения позволяют педагогам проявлять инициативу и реализовывать интересные проекты. Так, в 2023 году были организованы первый конкурс ФТ «Сириус» по китайскому языку «Мастер иероглифа» (в 2024 году приобрел статус регионального); первый конкурс вокального искусства «Голоса Сириуса» (в 2024 году планируется получение статуса всероссийского); соревнования по 3Д-моделированию «Со3Дай» при поддержке «РосАтом».

В 2023 году получено согласование Министерства иностранных дел Российской Федерации для заключения меморандума с Центром международных языковых обменов и сотрудничества Министерства образования Китайской Народной Республики (далее – Центр). Сотрудничество с Центром является стратегически важным для Лицея, поскольку Центр является одной из ведущих международных организаций, осуществляющих языковую подготовку в области китайского языка, включая организацию пунктов приема экзаменов по китайскому языку международного уровня HSK и YCT. Реализация основных направлений сотрудничества, осуществляемых в рамках меморандума, позволит обучающимся и педагогическим работникам Лицея:

- осваивать и принимать участие в реализации совместных образовательных программ;
- принимать участие в программах международного языкового обмена, а также иных образовательных и культурно-просветительских мероприятиях Центра (первый выезд состоится в период с 30 апреля по 14 мая 2024 года);
- сдавать экзамены международного уровня HSK и YCT, а также получать методическую и ресурсную поддержку для подготовки к ним.

Подписание меморандума запланировано на лето-осень 2024 года после получения соответствующих документов от Министерства просвещения РФ.

Партнерами программ дополнительного образования в 2023 году выступили более 12 ведущих организаций науки и промышленности России.

Одним из примеров успешного партнерства является неоднократное участие педагогов естественно-научного направления департамента ДО в роли разработчиков и соорганизаторов программ дополнительного профессионального образования, которые проводятся на базе Лицея (12-17 декабря 2023 года, программа повышения квалификации «Биотехнология и генетика растений: практические навыки для работы со школьниками», 23-27 октября 2023 года, программа повышения квалификации «Организация проектной деятельности в науках о жизни»).

В 2023 году было проведено 2 фестиваля дополнительного образования (май 2023 года – общий охват 1900 человек; август 2023 года – общий охват 1500 человек), организовано 2 больших отчетных концерта Центра танца (май 2023 года – «Танцующие сердцем»; декабрь 2023 года – Творческий концерт «Времена года»), а также 7 выставок художественного направления.

В апреле 2024 года свои двери открыл центр творчества «Архитекторы будущего» на пешеходной улице между Образовательным центром «Сириус» и MANTERA Seaview residence. В центре творчества реализуются уникальные образовательные программы ДО, в том числе:

- одиссея знаний (подготовка к школе);
- блоб-Арт (детский клуб, группы краткосрочного пребывания);
- нейродизайн (нейрофитнес, логика);
- механический лабиринт (робототехника Lego WeDo);
- архитектура кода (программирование Scratch);
- скульптор танца (программы Центра танца Светланы Захаровой для детей и взрослых);
- занятия по вокалу;
- керамический портал (Керамика и гончарное ремесло).

В июле 2024 года планируется запуск детского клуба (также в MANTERA Seaview residence), что позволит реализовывать программы для обучающихся от 2 до 12 лет по разным направлениям.

С сентября 2024 года каждое направление дополнительного образования будет иметь набор модульных образовательных программ, выбирая которые ребенок сможет выстроить свой образовательный

маршрут от возраста 4-5 лет до момента поступления в заведения среднего специального или высшего образования. В художественном направлении планируется запуск предпрофессиональной образовательной программы «Живопись», целью которой является выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в профильные образовательные учреждения.

В данный момент также идет разработка краткосрочных модульных программ дополнительного образования, которые планируются к реализации в рамках концепции интеграции общего и дополнительного образования Лицея.

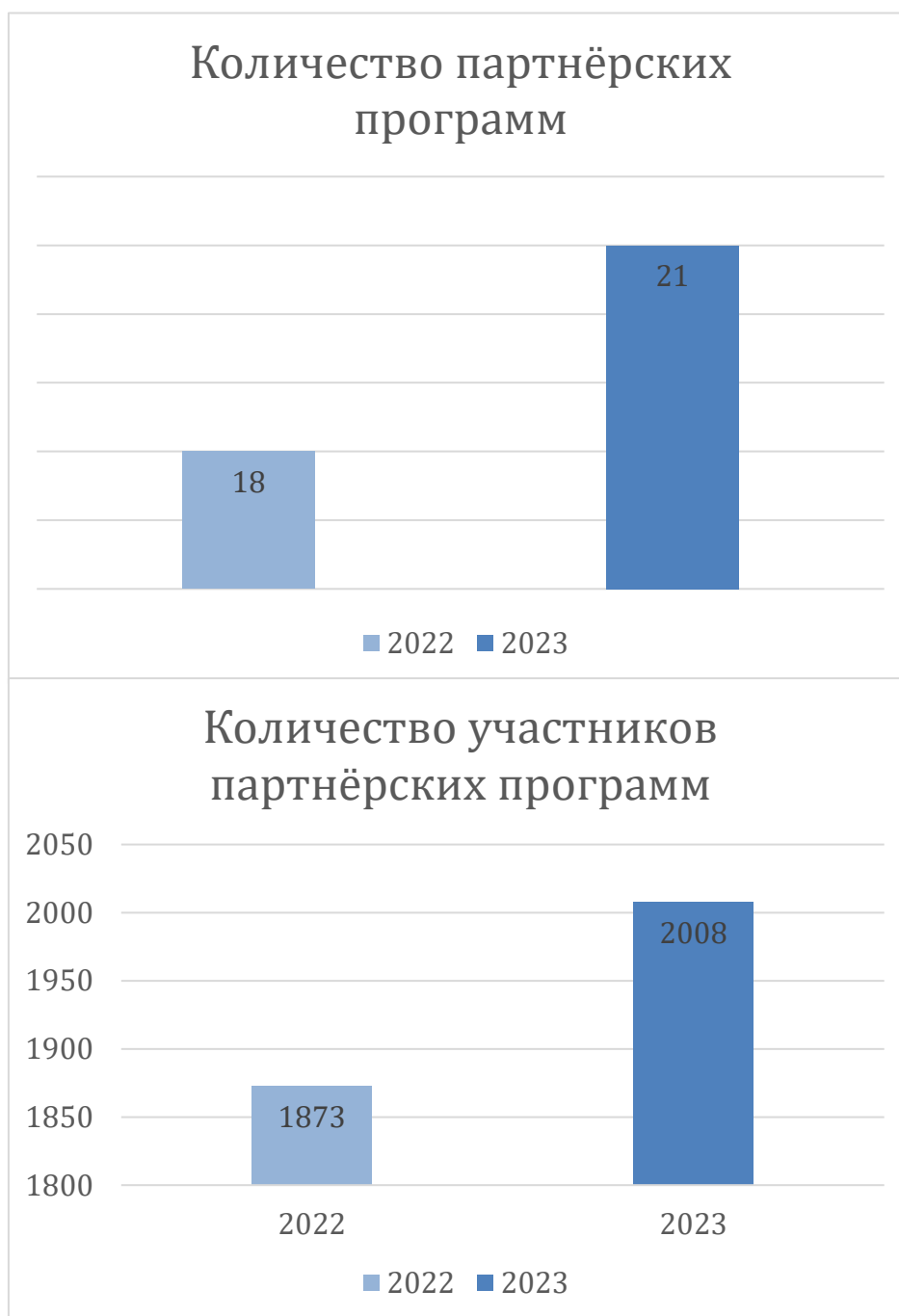
Совместно с департаментом общего образования ведется работа по созданию паспорта развития таланта обучающегося, который будет способствовать формированию субъектной позиции обучающегося, усиливать его учебную мотивацию, а также служить содержательным индикатором развития ребёнка для его семьи.

Оценка системы реализации партнерских программ

Партнерские (или корпоративные) программы – это образовательный проект, который реализуется в «Сириусе» с 2017 года. Его оператором выступает Лицей. Совместно с крупнейшими компаниями страны, научно-технологическими центрами, ведущими вузами Лицей разрабатывает и проводит комплексные образовательные программы.

Часть партнерских программ, в ходе реализации которых предполагается использование лабораторий, проводится в Университете «Сириус». Для этого между Лицеем и Университетом «Сириус» заключено соглашение, в котором зафиксированы договоренности по использованию помещений Университета.

В 2022 году было реализовано 18 партнерских программ для 1873 участников. В 2023 году была реализована 21 программа для 2008 участников.



В ноябре 2023 года в жилом корпусе Лицея (интернат) впервые были размещены участники партнерской программы, которая была реализована для нового партнера – компании АО «Газпромстрой». С этого момента запущена работа по организации проживания внешних детских групп на территории Лицея.

В период с ноября 2023 года по 19 апреля 2024 года на территории жилого корпуса и Лицея были проведены:

- 4 партнерские программы;

- 3 программы для организованных групп школьников (в рамках направления «Умный туризм»);
- интенсивная профильная программа «Школа для кандидатов в национальную сборную по математике» Образовательного центра «Сириус»;
- проживание детских хоров – участников Весеннего музыкального фестиваля.

В текущем учебном году к традиционному списку партнеров также добавился еще один новый партнер – «Специальный технологический центр», г. Санкт-Петербург.

С традиционными партнерами Лицей работает на увеличение показателей. Например, с компанией «Лукойл» в 2022 году была реализована только одна программа для 100 детей, в 2023 году – три программы по 100 детей в каждой, в 2024 году запланировано 6 программ по 100 детей.

На период с июня по август 2024 года запланировано проведение 18 партнерских программ с общей численностью участников более 1400 детей.

В январе 2024 года направление партнерских программ было выделено в отдельную структурную единицу – отдел реализации партнерских программ.

Задачей на следующий отчетный период является увеличение количества партнеров (на 5 новых компаний ежегодно), а также расширение спектра тем, по которым реализуются программы.

Оценка системы работы в рамках направления «Умный туризм»

Коммерческая деятельность

Реализация проекта «Умный туризм», оператором которого является Лицей, началась в 2021 году. В январе 2024 года в департаменте организации мероприятий и воспитательной работы был создан отдел программ «Умный туризм», что позволило расширить спектр взаимодействия с организованными группами и предлагать к реализации программы по различным научным и просветительским направлениям для школьников «под ключ».

В 2022 году в рамках проекта «Умный туризм» было утверждено 35 краткосрочных программ, в рамках которых были проведены мероприятия для 10 508 человек.

В 2023 году спектр деятельности и охват проекта «Умный туризм» значительно расширился. Количество утвержденных программ увеличилось до 55. В рамках этих программ было реализовано:

- 1768 просветительских и комплексных мероприятий, в которых приняло участие 25270 участников;
- 108 образовательных программ, в которых приняло участие 920 участников;
- принято 18 организованных групп школьников из разных городов России, всего 340 участников;
- проведены просветительские мероприятия для 128 организованных групп;
- 3 индивидуальные программы.

В первом квартале 2024 года количество участников образовательных и просветительских программ «Умного туризма» увеличилось в 1,3 раза по сравнению с тем же периодом 2023 года. Разработка и вывод на рынок новых образовательных продуктов позволяют взаимодействовать с одной и той же аудиторией повторно: «Исследователь Вселенной», «Арт-математика», «Микроклональное размножение растений», «Физика в экспериментах», «Опыты с бактериями».

С 01 апреля 2024 года расширен ряд форматов образовательных программ (готовы к реализации программы на 8, 10, 12, 16, 20 академических часов), что позволяет гибко реагировать на индивидуальные и групповые запросы.

Также в рамках экскурсионного направления предлагаются новые форматы пакетных предложений при тесном сотрудничестве с компаниями, реализующими мероприятия для гостей федеральной территории, а именно: комплексные программы, включающие в себя экскурсии в интерактивный музей «Буран», экскурсии на электромобилях по Олимпийскому парку, пешие маршруты (трекинг), а также посещение объектов – площадок компаний-резидентов федеральной территории.

Некоммерческая деятельность

С начала учебного года было проведено 71 просветительское мероприятие для обучающихся Лицея. Составленные маршруты способствуют всестороннему развитию детей: обучение, развитие социальных навыков, поддержка физического и эмоционального здоровья,

поддержка успешности в учебном процессе и развитие творческих способностей.

Запланировано увеличение на 30% числа организованных групп и работа с уже прошедшими обучение на программах «Умного туризма» за счет новых программ и привлечения педагогов по новым направлениям: искусственный интеллект, разработка программ с помощью нейросетей, инженерные инновации, творчество в естественных науках, профориентационные игры.

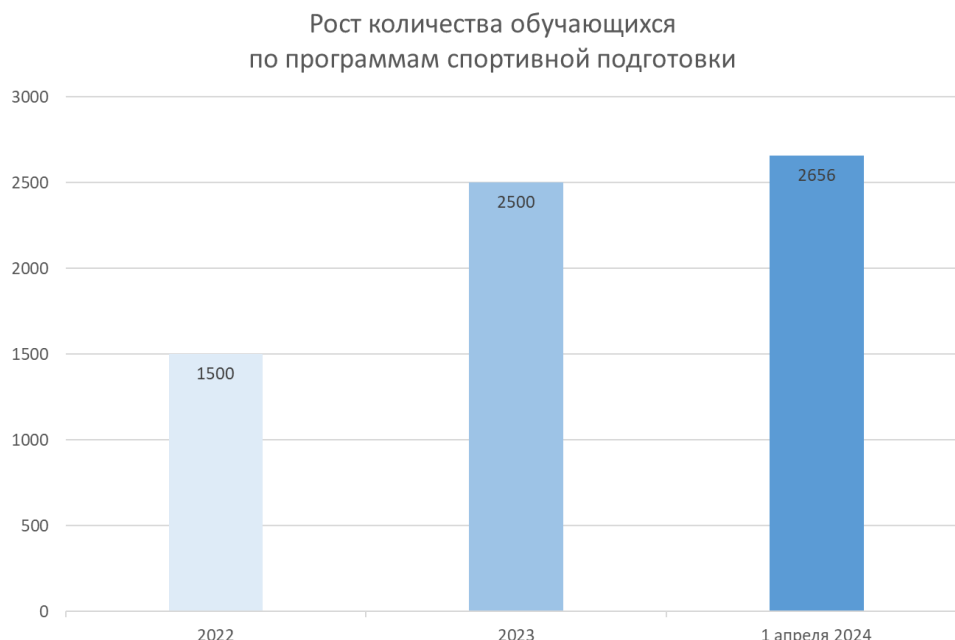
Задачи следующего отчетного периода – повышение узнаваемости бренда «Умный туризм» за счет расширения тематики экскурсий, рекламных возможностей, работы с внешней аудиторией, увеличения количества подписчиков в социальных сетях и мессенджерах и, в конечном итоге, участников. Проведение конкурсов, розыгрыши билетов, информационное спонсорство мероприятий, проводимых в федеральной территории Сириус, – эти аспекты продвижения бренда нашли свое отражение в маркетинговом плане развития направления «Умный туризм».

Разрабатываются также и новые маршруты для выездов обучающихся Лицея в другие города в целях знакомства с различными культурами и традициями народов России, что будет способствовать развитию патриотического воспитания.

Оценка системы спортивной подготовки

В Лицее реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, а также дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. С 1 апреля 2023 года количество дополнительных образовательных программ спортивной подготовки увеличилось на 3 (всего – 16 программ), а общее количество занимающихся детей по состоянию на апрель 2024 года – 2656 человек.

В сентябре 2023 года отдел развития физической культуры и спорта Лицея был выведен из состава департамента дополнительного образования в самостоятельную структурную единицу, а в январе 2024 года отдел реорганизован в департамент физической культуры и спорта.



Воспитанники Лицея регулярно выступают на соревнованиях местного, краевого и всероссийского уровня и становятся как призерами, так и победителями этих соревнований.

В 2023 году две воспитанницы отделения художественной гимнастики стали членами юниорской сборной России.

В 2023 году было проведено 17 внутренних соревнований для детей федеральной территории «Сириус», занимающихся в спортивных секциях, в 2024 году планируется провести 35 внутренних соревнований.



В 2023 году дети приняли участие в 75 выездных соревнованиях, в 2024 году запланировано проведение более 100 таких выездов. По итогам года было присвоено более 200 юношеских разрядов детям, занимающимся в спортивных секциях.

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ВЫПОЛНИВШИХ РАЗРЯДЫ

Вид спорта	КМС	I вз.р	II вз.р	III вз.р	I юн.р	II юн.р	III юн.р
Плавание		1	1		24	20	16
Синхронное плавание					6	12	
Художественная гимнастика	23	15	46	18	62	78	6
Шахматы					1	2	12
Фехтование			2	3	26	30	19
Спортивная гимнастика			1	2	6	15	25

С марта 2024 года дети начали проходить регулярный углубленный медицинский осмотр, что позволило более грамотно и профессионально выстраивать тренировочный процесс с учётом физиологических особенностей детей и получения анамнеза по состоянию здоровья каждого ребёнка.

В следующем году (2024 календарном и 2024/2025 учебном) запланировано:

- запуск секции Парусного спорта при поддержке Федерации парусного спорта России и открытие «Морского клуба»;
- организация сдачи контрольно-переводных нормативов для детей, которые планируют продолжить тренировочный процесс в сентябре, и организация приемной кампании для вновь зачисляемых детей с увеличением охвата на 20% по сравнению с 2023 годом.

Оценка ресурсного обеспечения

В январе 2024 года в соответствии с внесёнными изменениями в штатное расписание Лицея был сформирован департамент управления ресурсами, в составе которого вошли собственный отдел закупок, административно-хозяйственный отдел, сотрудники по охране труда, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, контролю питания и медицинского обслуживания обучающихся, служба управления жилым корпусом (интернатом) Лицея.

Собственный отдел закупок позволяет оперативно реагировать на нужды Лицея, позволяя педагогическим работникам сосредоточиться на образовательном процессе, обеспеченном материально-технической базой.

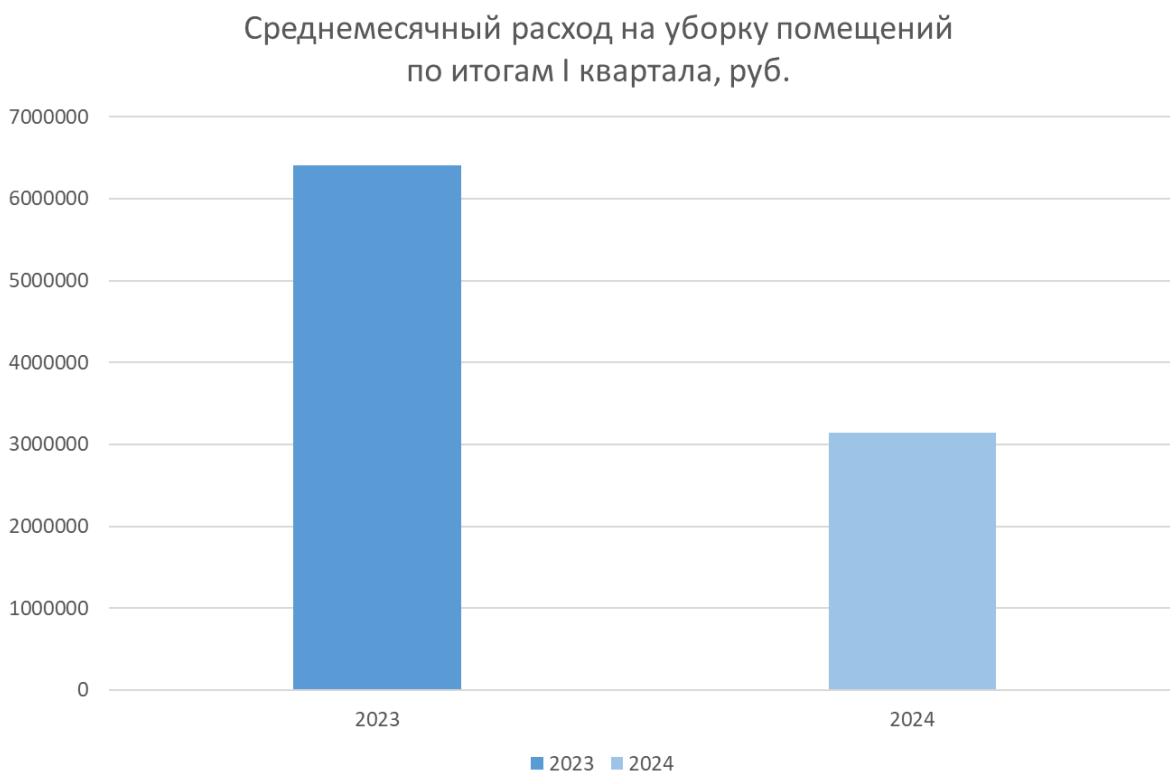
26.06.2023 года после реконструкции открыл свои двери детский сад на Континентальном пр., д. 11, рассчитанный на размещение 3 дошкольных групп.

В ноябре 2023 года был открыт жилой корпус Лицея общей площадью 8 309 кв. м, представленный 124 комнатами со всеми удобствами, рабочей зоной для самоподготовки, индивидуальной зоной хранения. В здании жилого корпуса расположены зоны для самостоятельной работы, точки разогрева и приема пищи, изолятор. Жилой корпус рассчитан на одновременное проживание 253 человек. Благоустроена прилегающая территория.

На базе Лицея по ул. Воскресенской, 18 открылся лицензированный стоматологический кабинет, позволяющий осуществлять осмотр и лечение обучающихся квалифицированными сотрудниками непосредственно на территории Лицея.

На протяжении последнего года Лицей активно проводил работы по совершенствованию административно-хозяйственной деятельности с целью экономии ресурсов, улучшения условий для учащихся и сотрудников, а также снижения негативного воздействия на окружающую среду.

Важной решенной задачей стало снижение расходов на уборку помещений Лицея (без ухудшения качества выполнения работ) с 6,5 млн рублей месяц в 2023 году до 3,2 млн рублей в месяц в первом квартале 2024 года.



В 2023 году улучшено техническое оснащение Лицея, в том числе установлен современный экран в большом актовом зале, что повысило качество проведения мероприятий, лекций и презентаций.

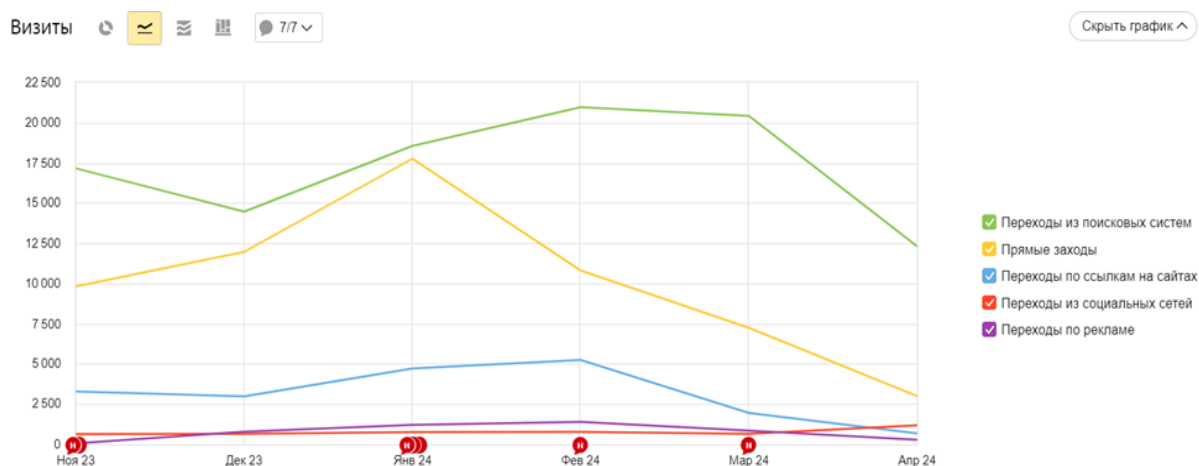
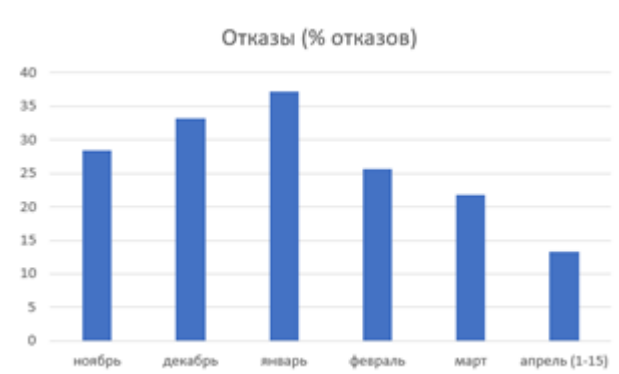
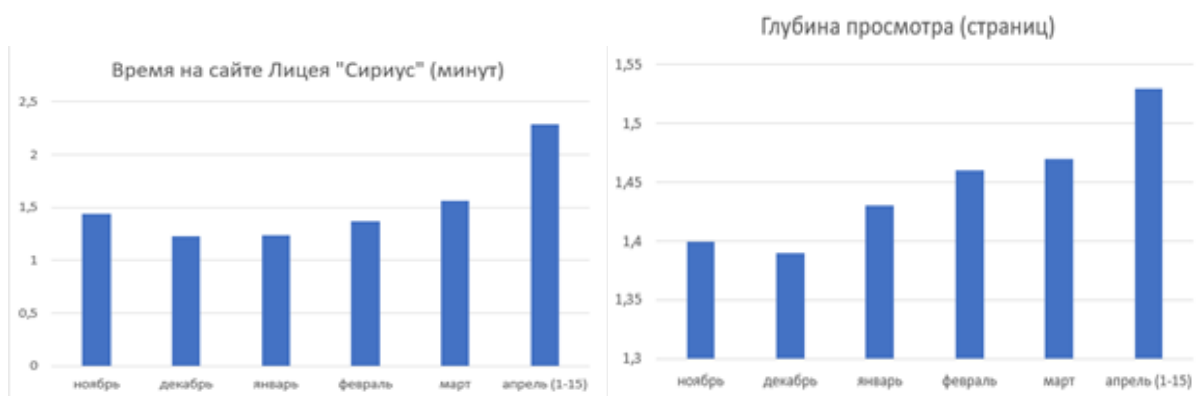
В Лицее ведется работа по экономии ресурсов. Были реализованы меры по эффективному использованию электричества, что позволило снизить эксплуатационные расходы, которые несёт Образовательный Фонд «Талант и успех».

Отдельно стоит отметить инициативы, направленные на экологическую ответственность. В мае 2024 года запланировано тестовое использование питьевых фонтанчиков (вместо использования пурифайеров). Это позволит значительно сократить генерацию пластиковых отходов и сделать вклад в сохранение окружающей среды. Совокупность экологических мероприятий в 2024 учебном году позволит Лицею не только повысить комфортность условий обучения и работы, но и продемонстрировать пример ответственного подхода к административно-хозяйственной деятельности с учетом экологических и энергосберегающих аспектов.

Позиционирование и узнаваемость Лицея в сети «Интернет»

Разработана стратегия продвижения официального сайта Лицея с целью повышения узнаваемости и привлечения новой аудитории на информационные ресурсы Лицея.

По базовым показателям прослеживается положительная динамика работы на первом этапе.



Социальная сеть «ВКонтакте».

В период с 2021 года по 2024 год существенно выросло количество подписчиков:



Среднее количество постов, публикуемых в течение недели в сообществе Лицея:

Год	Количество постов в неделю
2021	4
2022	8
2023	12
2024	16-18

Среднее количество просмотров постов:

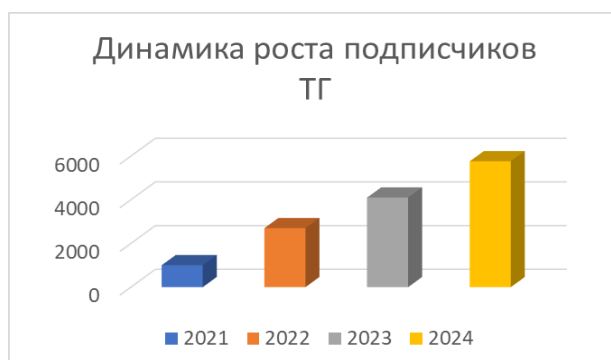
Год	Количество просмотров постов
2021	1700
2022	3500
2023	6000
2024	8100

Контент:

Год	Виды контента
2021	статьи, фотографии
2022	статьи, фотографии улучшенного качества
2023	статьи, фотографии, видео, опросы аудитории, ВК клипы, истории в ТГ, прямые эфиры
2024	обновленный дизайн социальных сетей, статьи, фотографии, видео, опросы аудитории, среднее количество публикуемых ВК клипов увеличилось в 2 раза, прямые эфиры

Социальная сеть «Телеграмм» Лицей «Сириус».

Динамика прироста подписчиков в ТГ-канале АНОО «Президентский Лицей «Сириус»:



Год	Комментарий
2021	Канал практически не велся. Комментарии были закрыты, реакции не были включены, среднее значение просмотров одного поста в месяц: 500-700
2022	Внедрены конкурсы, продублирован контент из ВК, открыты комментарии, количество комментариев составило около 50 в месяц, реакций не было, среднее значение просмотров одного поста в месяц – 1800
2023	Улучшено качество контента, добавлены опросы, появился оперативный канал связи родителей с Лицеом, ресурс применялся для продажи коммерческих мест в

	группах дополнительного образования; добавлен формат контента «кружочки». Количество комментариев составило от 100 до 300 в месяц, среднее значение реакций на один пост – 35, среднее значение просмотров одного поста в месяц – 2100
2024	Среднее количество публикуемых историй в ТГ увеличилось в 2 раза и достигло 15 в месяц. Ожидаем количество комментариев в месяц более 400, среднее значение реакций на один пост – 60, а наиболее популярные посты собирают более 200 реакций, среднее значение просмотров одного поста в месяц – 2500

Ключевыми задачами на 2024 год являются:

- обновление форматов создаваемого контента через разработку новой контент-стратегии;
- привлечение внешней аудитории через новый формат (создание нелокального контента);
- кросс-партнерство с ресурсами экосистемы «Сириус», в частности, «Умного туризма»;
- распространение конкурсов и мероприятий, проводимых «Сириусом» с помощью государственных каналов;
- создание новых видов контента, которые будут интересны не только жителям федеральной территории «Сириус», но и начнут вовлекать аудиторию всей страны;
- работа с группами: обучающиеся, родители, учителя;
- рост числа упоминаний АНОО «Президентский Лицей «Сириус» в новостной повестке федерального уровня.

Оценка системы дополнительного образования в области музыкального искусства

Структура музыкального образования в Лицее представлена двумя подразделениями: Высшая школа музыки и Детская музыкальная школа.

В 2023 году в Лицее в рамках деятельности Высшей школы музыки впервые начата реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, на которые были зачислены 47 одарённых детей, прошедших индивидуальный отбор.

В 2023/2024 учебном году победителями и лауреатами международных и всероссийских конкурсов и олимпиад стали 37 обучающихся.

На общеразвивающие программы Детской музыкальной школы в 2023 году были зачислены 100 обучающихся, впервые в программу обучения были введены групповые дисциплины (сольфеджио и хор).

В 2023/2024 учебном году победителями и лауреатами международных и всероссийских конкурсов и олимпиад стали 40 обучающихся.

Также в Лицее впервые была запущена программа раннего эстетического развития для детей от 5 лет, направленная на выявление и развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста, а также на формирование художественного вкуса у обучающихся для их наиболее полного и всестороннего развития.

За 2023 год было проведено более 40 концертных и просветительских мероприятий, в том числе концерты воспитанников ВШМ и ДМШ, концерты преподавательского состава, просветительские мероприятия в рамках сотрудничества с Художественно-историческим центром «Сириус» и другие.

Ключевыми задачами на 2024 год являются:

- реализация интегрированных образовательных программ в области музыкально-исполнительского искусства и приобретение Высшей школой музыки статуса Специальной музыкальной школы;
- открытие корпуса «Искусство», в котором будут обучаться воспитанники Специальной музыкальной школы и Детской музыкальной школы;
- дальнейший прирост контингента обеих школ.